

# 乐山师范学院创新创业学院

双创〔2021〕15号

---

## 关于印发《乐山师范学院创新创业教育 示范课程建设方案（试行）》的通知

校内各单位：

现将《乐山师范学院创新创业教育示范课程建设方案（试行）》  
印发你们，请认真遵照执行。

特此通知。



# 乐山师范学院创新创业教育示范课程 建设方案（试行）

双创〔2021〕15号

为深入开展创新创业课程建设，不断提高学校双创课程建设水平和课程质量，积极培育校级、省级和国家级双创示范课程，特制定本方案。

## 一、指导思想

双创课程建设需要结合当前高教改革背景和需求，在创新创业教育基础上进行深入的课程设计与开发：将创新精神和创业基本能力与素养融入到课程模块中；将教学、创新创业、创业竞赛、科研等多方面的工作融合到创新创业课程的开发与实践过程中，努力将双创课程建设成为高校落实创新创业教育改革的示范性成果。

## 二、课程建设目标

充分发挥第一课堂主渠道的作用，促进专业教育与创新创业教育有机融合，挖掘和充实各类专业课程的创新创业教育资源，在传授专业知识过程中加强创新创业教育。鼓励教师和教学团队进行教学改革，大力加强通识选修课中创新创业课程建设，在课堂中融进有利于创新创业思维能力培养的一切有利因素，实现真正的专创融合。

## 三、课程建设内容

### （一）通识素质类创新创业教育课程

根据办学定位和人才培养目标，紧密结合大学生素质教育，着力培养学生的创新意识、创业能力和创业素质，并与大学生理想信念教

育、实践教育、校园文化活动有机衔接，开发、开设面向全体学生的创新创业教育类通识素质课程（含实践课程），着力培养学生创新创业意识，激发学生创新创业动力。课程参考：《创业基础》《创业计划》《走进创业》《精益创业》《设计思维与创新设计》《脑洞大开背后的创新思维》《创业法律实务》等。

## （二）学科专业类创新创业教育课程

立足学科专业实际，基于学科专业背景，产学研用结合，开发、开设的具有行业特点的创新创业教育类学科专业课程（含实践课程）。该类课程将创新创业教育有机融入专业教育，如与创新创业和就业密切相关的职业发展课程、学科前沿课程、研究方法课程和提高学生综合实践能力的创新课程、实践活动课程等。课程参考：《生物学中的创业思维》《服饰艺术传播与创新设计》《中医药创新创业》《基于智慧家居产品研发的创新创业实训》《系统设计创新与机器人实践》《心理健康与创新能力》《美食鉴赏与食品创新设计》《激光加工创新训练》《创业法学》《人力资源管理——基于创新创业视角》《产品英语创新设计》《红色文创》《大学生公益创业概论》等。

## （三）实践训练类创新创业教育课程

由创业项目路演、创业竞赛、创业实践 3 个方面构成。创业项目路演：以项目化任务式教学为基础，对创业项目实施创业路演，由创业导师进行评价与模拟资金风投，锻炼学生真实创业实践能力；创业竞赛：以各级各类创业竞赛为实践训练教学契机，选拔优质项目深度辅导，参与创业竞赛，提升“以赛促学、以赛促创”的水平、提高教师

教学实效和学生实践应用的能力；创业项目实践：以创业路演为基础，选拔优质创业项目，推荐入驻大学生孵化园，实现创业教学的最高教学目标。课程参考：《创·践》《大学生科技创新课程之“互联网+”创新创业大赛》《创客训练营》《火种节实践活动》等。

序号	课程模块	课程内容	学时	学分	考核要求
1	通识素质类创新创业教育课程	围绕商业模式、商业管理、风险投资运行、团队建设、创业法律等知识模块，采用翻转课堂教学、情景仿真、模拟训练等教法，培养学生掌握创业的基本流程，提高学生创业能力，提升学生高质量完成创新创业训练项目。	32	2	课堂出勤 商业计划书
2	学科专业类创新创业教育课程	充分发挥第一课堂主渠道的作用，促进专业教育与创新创业教育有机融合，挖掘和充实各类专业课程的创新创业教育资源，在传授专业知识过程中加强创新创业教育。	32	2	课堂出勤 商业计划书
3	实践训练类创新创业教育课程	开展全程实战训练，依托大学生创新创业俱乐部、大学生创新创业社团开展模块化课程训练（SYB培训、网创培训、创业沙盘、火种节、创客训练营）和创业实践。	32	2	商业计划书 双创活动

#### 四、示范课程建设要求及条件

##### （一）课程教学团队

###### 1. 课程负责人

原则上具有副高及其以上职称或获创新创业教学类省级及以上奖，在创新创业工作中有突出贡献者，有丰富的教学经验和相应的创新能力和创新成果，具有良好师德，教学能力强，教学特色鲜明，教学成果显著。

## 2.团队成员

教学队伍结构合理、人员稳定、教学水平高、教学效果好，教师参加创新创业培训和实践情况良好，主讲教师不少于三人。

## （二）课程设计与教学资源

### 1.课程定位与设计

课程定位准确，课程设计特色鲜明，课程教学模块和知识点设置针对性强，实用性好。教学大纲符合教学目标要求，有详细的实践教学设计与安排，体现创新创业教育理念，将创新创业教育有机融入专业教育。

### 2.课程资源

教学大纲、授课教案、参考文献目录、课件、教学录像（含课程负责人在内的主讲教师教学视频，不少于 25 分钟）等教学资源齐全，内容准确，系统完整。鼓励开发和编写相应课程教材。课程内容不能存在思想性、导向性或严重的科学性等问题，课程中不能有涉及国家安全、保密及其他不适合网络传播的内容，课程资源不能存在知识产权问题。

## （三）课程组织与实施

### 1.教学过程

教学过程中坚持强化学生的主体性、教学的针对性，开展启发式、讨论式、参与式教学，教学过程体现学生自主、探究、合作，有利于激发学生学习热情，培养学生创新创业意识和能力。

### 2.教学手段

充分运用现代信息技术手段，改革课程教学模式，提高教学质量与效果。改革考试考核内容和方式，注重考查学生分析、解决问题的能力，探索实施非标准化答案考试。

### 3. 教学实施

有详细的实践教学设计与安排，建设了与课程相关的创新创业教育实践平台，整合校内相关科技创新资源融入课程教学，教学效果好。

## （四）课程特色与效果

### 1. 特色

有实质创新，具有鲜明特色，且这种创新和特色对于加强大学生创新创业精神和能力培养有显著作用。

### 2. 效果

课程建设成果显著，使用效果好，能为同类课程借鉴学习，有较好的示范辐射作用。

## （五）课程建设申报要求

### 1. 授课视频

不少于 2 课时的授课视频；采用 MP4 格式，分辨率不低于 720p (1280×720, 16:9)；音频清晰，无交流声或其他杂音、噪音等缺陷。画面中教师以中景和近景为主，要求人物和板书（或其他画面元素）同样清晰。录像环境应光线充足、安静，教师衣着整洁，采用普通话讲授，语言清晰，板书清楚。

### 2. 教学资料

教学资料可以是课程教学演示文稿或其他参考资料、文献等。演示文稿和其他格式文档需以 PDF 文档的格式上传；也可使用平台提供的富文本编辑器在线编辑。

### 3. 课程考核

最近一学期的测验、考试（考核）及答案（成果等）。本课程拟定采取过程性考核与技能考核相结合的考核评价模式，考核内容重点在于创新创业基础技能的掌握和实践应用能力。考核分数占比为：平时的考勤与上课占 20% 分数；学习过程中的团队任务或作业完成情况计入 40% 的分数；商业计划书占 40%。

## 五、实施安排

### （一）制定计划

1. 创新创业学院负责制定《乐山师范学院创新创业教育示范课程建设方案》，制定示范课程建设总体规划；
2. 各课程负责人制定教学大纲、教学计划，拟定课程建设的主要措施和预计完成时间等。

### （二）落实任务

1. 经论证、评审，学校确定校级重点建设课程；
2. 校级示范课程的负责人按要求填写《乐山师范学院创新创业教育示范课程建设任务书》后报创新创业学院，提请学校批准实施。每门课程必须有 3 名以上任课教师参加。
3. 校级示范课程一般于每年 4 月启动申报，10 月组织中期检查，第二年 3 月进行结题验收。

### （三）检查督促

1. 校级示范建设课程负责人要按照课程项目研究计划，保质、按时完成课程建设任务，在规定时间内向创新创业学院提交课程建设书面汇报；
2. 学校将严格执行项目中期检查与结题验收制度，对不合格的项目采取停止划拨经费、取消立项等措施。

### （四）评估验收

1. 评估标准  
示范课程建设评估验收每年组织一次，按照相应的评估指标体系进行。
2. 评估程序
  - (1) 课程建设计划任务书到期后，课程建设负责人按照示范课程建设的基本要求进行自评，提交书面总结报告；
  - (2) 校级重点建设课程由学校组织有关专家按照示范课程建设评估指标体系进行评估；
3. 评估结果
  - (1) 评估得分 $\geq 80$  分的校级示范建设课程，具备申报校级重点示范建设课程和省级示范课程资格；评估得分 $\geq 60$  分为合格课程， $<60$  分为暂缓合格课程；
  - (2) 评估暂缓合格的课程须继续加强建设，2年内必须达到合格标准；

## 六、资金管理

### (一) 资金来源

学校拨专款设立创新创业示范课程建设专项资金，对批准立项的每门课程拟投入1万元课程建设经费，后期根据课程建设情况追加经费。

### (二) 使用范围

1. 校级示范建设课程购置课程建设必需的各种资料，编印有关教学文件；
2. 校级示范建设课程考核和试题库建设的有关费用；
3. 校级示范课程建设研究活动必需支付的费用。

### (三) 资金管理

1. 课程建设专项资金由分管副校长负责审定批准课程建设经费年度使用计划，由创新创业学院具体管理；
2. 校级示范建设课程在资金使用范围内支出经费，经创新创业学院审核，向财务处报销；
3. 财务处、创新创业学院每学期审核一次课程建设经费使用情况。

## 七、配套措施

1. 创新创业学院对创新创业校级示范建设课程在业务进修等方面予以优先考虑；
2. 学校对校级示范建设课程进行阶段性检查，发现计划不落实、人员不到位、工作无明显进展及经费使用不当等情况，学校将采取中止经费使用、限期整顿、取消经费、追究责任等措施。

八、本办法自发文之日起实施，由创新创业学院负责解释。

附件：

1.乐山师范学院创新创业示范建设课程评估指标体系

2.乐山师范学院创新创业课程汇总表



附件一：

### 乐山师范学院创新创业示范建设课程评估指标体系

一级 指标	二级 指标	主要 观测点	评估标准	分值	评价等级				
					A	B	C	D	E
					1.0	0.8	0.6	0.4	0.2
教学队伍 20 分	课程负责人与主讲教师	学术水平、教学水平与教师风范	课程负责人或主讲教师师德好，学术造诣高，教学能力强，教学经验丰富，教学特色鲜明。	8 分					
	教学队伍结构及整体素质	知识结构、年龄结构、人员配置与中青年教师培养	教学团队中的教师责任感强、团结协作精神好；有合理的知识结构和年龄结构，并根据课程需要配备辅导教师；中青年教师的培养计划科学合理，并取得实际效果。	4 分					

	教学改革与 教学研究	教研活动、教 改成果和教 学 成 果	教学思想活跃，教学改革有创意；教研活动推 动了教学改革，取得了明显的成效；发表了高 质量的教改教研论文。	8分				
教学内容 25 分	课程 内 容	理论课程内 容设计	教学内容新颖，有底蕴；及时把教改教研成果 或学科最新发展成果引入教学；课程内容经典 与现代的关系处理得当。	8分				
	教学内容组 织与 安排	教学内容安 排	理论联系实际，融知识传授、能力培养、素质 教育于一体；课内课外结合；教书育人效果明 显。	8分				
	实践 教 学	实践教学内 容与 方法	设计出的各类实践活动中能很好地满足学生的培 养要求；实践教学在培养学生发现问题、分析 问题和解决问题的能力方面有显著成效。	9分				

一级指标	二级指标	主要观测点	评估标准	分值	评价等级				
					A	B	C	D	E
					1.0	0.8	0.6	0.4	0.2
教学条件 17 分	教材及相关资料	教材建设与选用	选用优秀教材；为学生的自主学习和研究性学习开列并提供了有效的文献资料；实验教材配套齐全，满足教学需要。	7 分					
	实践教学条件	实践教学环境的先进性与开放性	实践教学条件能够满足教学要求；能够进行开放式教学；效果明显（理工类课程，能开出高水平的选作实验）。	5 分					
	网络教学环境	网络资源建设、网络教学硬件环境和软件资源	网络教学资源建设初具规模，并能经常更新；运行机制良好；在教学中确实发挥了作用。	5 分					

<b>教学方法与手段 18 分</b>	<b>教 学 方 法</b>	多种教学方法的使用及其教学效果	灵活运用多种先进的教学方法；能有效调动学生的学习积极性，促进学生积极思考，发展学生的学习能力。	10 分					
	<b>教 学 手 段</b>	现代教育技术的应用	恰当、充分地使用现代教育技术手段，并在激发学生学习兴趣和提高教学效果方面取得实效。	8 分					
<b>教学效果 20 分</b>	<b>同 行 评 价</b>	校内外专家评价和声誉	评价优秀，有良好声誉。	6 分					
	<b>学 生 评 教</b>	学生评价意见	学生评价结果优良。	6 分					
	<b>录 像 资 料 评 审</b>	课堂实录	讲课有感染力，能吸引学生的注意力；能给学生思考、联想、创新的启迪。	8 分					

附件二：乐山师范学院创新创业课程汇总表

序号	课程名称	课程类别	开课时间	立项时间
1	大学生创新创业理论与实践（省级）	通识素质类	2016 年	2016. 11
2	大学生创业教育实务及案例研究（省级）	通识素质类	2017 年	2017. 11
3	昆虫创意产业创新创业	学科专业类	2021 年	
4	从 0 到 1 的创业财商（校级）	学科专业类	2021 年	2021. 04
5	创业基础（校级）	通识素质类	2019 年	2021. 04
6	大学生创业者职业形象管理	学科专业类	2021 年	
7	固体废弃物高质化利用技术与实践（省级）	学科专业类	2020 年	2020. 06
8	微课设计与制作（省级）	学科专业类	2020 年	2020. 06
9	运动健康产业创新与创业	学科专业类	2021 年	
10	创新创业指导理论与实践（校级）	学科专业类	2021 年	2021. 04
11	网络营销（校级）	学科专业类	2021 年	2021. 04
12	激光加工创新创业训练（校级）	学科专业类	2021 年	2021. 04
13	传统陶瓷成型与装饰（校级）	学科专业类	2021 年	2021. 04
14	汽车再生技术与工艺（校级）	学科专业类	2021 年	2021. 04
15	商业策划与广告设计（校级）	学科专业类	2021 年	2021. 04
16	精益创业	通识素质类	计划开课中	
17	设计思维与创新设计	通识素质类	计划开课中	
18	脑洞大开背后的创新思维	通识素质类	计划开课中	
19	创业法律实务	通识素质类	计划开课中	
20	创业计划	通识素质类	计划开课中	
21	产品英语创新设计	学科专业类	计划开课中	
22	心理健康与创新能力	学科专业类	计划开课中	

23	红色文创	学科专业类	计划开课中
24	创·践	实践训练类	计划开课中
25	大学生科技创新课程之“互联网+”创新创业大赛	实践训练类	计划开课中
26	创客训练营	实践训练类	计划开课中
...	...		计划开课中